## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計 結果 (公表)

公表:令和 5年3月1日

アンケート期間:令和 4 年 12月 13日~ 令和 4年 12月 20日 保護者等数(児童数) 20 回収数 19 割合 95 %

事業所名 デイジー

はい どちらとも いいえ わからない ご意見を踏まえた ご意見 チェック項目

|          |    | チェック項目   | はい | いえない | いいえ | わからない | こ意見                                 | 対応   |
|----------|----|--|----|------|-----|-------|-------------------------------------|--|
| 環境・体制整備  | 1  | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか   | 15 | 2    | 0   | 2     |                                     |  |
|          | 2  | 職員の配置数や専門性は適切であるか  | 13 | 0    | 0   | 6     |                                     |  |
|          | 3  | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設<br>置などバリアフリー化の配慮が適切になされ<br>ているか                                | 4  | 2    | 1   | 11    | 未記入1名                               |  |
| 適切な支援の提供 | 4  | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に<br>分析された上で、放課後等デイサービス計画<br>※ i が作成されているか                       | 18 | 0    | 0   | 1     |                                     |  |
|          | 5  | 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫<br>されているか  | 12 | 4    | 0   | 3     |                                     |  |
|          | 6  | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障<br>がいのない子どもと活動する機会があるか   | 2  | 2    | 2   | 12    | 未記入1名                               |  |
| 保護者への説明等 | 7  | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な<br>説明がなされたか  | 18 | 1    | 0   | 0     |                                     |  |
|          | 8  | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、<br>子どもの発達の状況や課題について共通理<br>解ができているか                            | 18 | 1    | 0   | 0     |                                     |  |
|          | 9  | 保護者に対して面談や、育児に関する助言<br>等の支援が行われているか  | 13 | 1    | 4   | 0     | 未記入1名                               |  |
|          | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開<br>催等により保護者同士の連携が支援されて<br>いるか                                  | 1  | 4    | 8   | 5     | 未記入1名                               |  |
|          | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応<br>の体制を整備するとともに、子どもや保護者<br>に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か<br>つ適切に対応しているか | 9  | 2    | 0   | 7     | 未記入1名                               | 保護者が苦情を訴える先が明確になる<br>ように丁寧に説明を行うようにする。苦<br>情があった時は、すぐに責任者に報告<br>を行い、解決方法を相談する。                 |
|          | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達<br>のための配慮がなされているか  | 16 | 1    | 0   | 2     |                                     |  |
|          | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか                | 10 | 3    | 1   | 4     | 未記入1名                               |  |
|          | 14 | 個人情報に十分注意しているか   | 15 | 2    | 0   | 1     | 未記入1名                               |  |
| 非常時等の対応  | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感<br>染症対応マニュアルを策定し、保護者に周<br>知・説明されているか                          | 11 | 2    | 2   | 3     | 未記入1名                               | マニュアルを玄関に設置し、送迎時に来た保護者に手に取ってもらえようにする。  |
|          | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救<br>出、その他必要な訓練が行われているか  | 9  | 1    | 1   | 7     | 未記入1名                               | 避難訓練を年2実施しているが、その日<br>に利用がない子は訓練ができないの<br>で、長期休暇等に散歩に出掛けた際<br>に、利用者全員が1度は避難経路の確<br>認を行えるようにする。 |
| 満足度      | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか   | 16 | 3    | 0   | 0     | 言葉で伝えられないので活動中の写<br>真等があると分かり易くて良い。 | 帰りの送迎時に口頭でその日の様子を<br>具体的に伝えるようにする。   |
|          | 18 | 事業所の支援に満足しているか   | 18 | 1    | 0   | 0     |                                     |  |

<sup>※</sup> i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するア セスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>※</sup> ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休 暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。